

教学计划表

课程名称：高等数学 B

授课讲师：郑滕飞

学期/周次：2026 春/15 周

提交日期：2026. 3. 14

高数 B 小班课教学计划

周次	日期	时间	主题
2	3 月 14 日周六	15:10-17:00	引入与学习建议
3	3 月 21 日周六	15:10-17:00	重积分
4	3 月 28 日周六	15:10-17:00	曲线积分与曲面积分
6	4 月 11 日周六	15:10-17:00	斯托克斯公式与场论
7	4 月 18 日周六	15:10-17:00	常微分方程
9	5 月 5 日周二	15:10-17:00	极限复习与数项级数
10	5 月 16 日周六	15:10-17:00	函数项级数与傅里叶
12	5 月 30 日周六	15:10-17:00	广义积分与含参积分
13	6 月 6 日周六	15:10-17:00	期末复习

教室需求:

(需使用白板/电子屏/两者都需要, 请说明)

需要使用白板教室。

备注:

(有任何其他问题, 请说明)

讲义将从本学期撰写的高等数学 A 习题课讲义中截取适宜部分。

审核意见：

日期：2026. 3. 14

1 附件 2：教学日志

课程名称： 高等数学 B

授课讲师： 郑滕飞

报告周期： 2 月 26 日至 3 月 25 日

提交日期： 2025 年 3 月 25 日

项目	内容
授课次数	本月开展课程 2 次，时间为 20250314、20250321。
学生问题统计	多元函数转化累次积分区域难以确定，定积分本身不熟练。
改进措施	前者通过介绍代数化处理避免过多画图，后者提供复习讲义。
教学创新点	强调重积分的代数化处理以在处理区域与对称时脱离直观依赖。
其他建议	助教讲题一定要有清晰明确的文字版解答，仅有思路不够。

备注：

（有任何其他问题，请说明）

无

审核意见：

日期： 2025 年 3 月 25 日

1 附件 2: 教学日志

课程名称 : 高等数学 B

授课讲师 : 郑滕飞

报告周期 : 3 月 26 日至 4 月 25 日

提交日期 : 2025 年 4 月 27 日

项目	内容
授课次数	本月开展课程 3 次, 时间为 20250328、20250411、20250418。
学生问题统计	不同积分类型与对应的处理方法不够熟悉, 做题不足。
改进措施	撰写期中复习讲义, 整理往年题并介绍套路化解决方式。
教学创新点	写详细答案而非简单步骤, 可以清楚知道每一步如何进行思考。
其他建议	仍是助教讲题一定要有清晰明确的文字版解答, 仅有思路不够。

备注:

(有任何其他问题, 请说明)

无

审核意见 :

日期: 2025 年 4 月 27 日

1 附件 2: 教学日志

课程名称 : 高等数学 B

授课讲师 : 郑滕飞

报告周期 : 4 月 26 日至5 月 25 日

提交日期 : 2025 年 5 月 30 日

项目	内容
授课次数	本月开展课程 2 次, 时间为 20250505、20250516。
学生问题统计	级数部分 B1 内容遗忘较多, 需要补充。
改进措施	提供上学期讲义并讲解一些整体性重要技巧。
教学创新点	通过上学期期中复习题熟悉阶估算等技巧。
其他建议	讲解时应注意使用的上学期知识, 必要时补充提及。

备注:

(有任何其他问题, 请说明)

无

审核意见 :

日期: 2025 年 5 月 30 日

1 附件 2：教学日志

课程名称： 高等数学 B

授课讲师： 郑滕飞

报告周期： 5 月 26 日至6 月 10 日（结课）

提交日期： 2025 年 6 月 10 日

项目	内容
授课次数	本月开展课程 2 次，时间为 20250530、20250606。
学生问题统计	后半学期教材组织较乱，且需要补充上学期知识。
改进措施	强调共同收敛性框架的同时针对每种类型问题单独研究。
教学创新点	重新整理往年题为复习题，练习整体技巧框架。
其他建议	讲解时应注意使用的上学期知识，必要时补充提及。

备注：

（有任何其他问题，请说明）

无

审核意见：

日期： 2025 年 6 月 10 日