**关于方向与选课的一些想法**

郑滕飞 PB20000296 2020-2021年度国家奖学金获得者

因为大二上才刚刚结束，很难说我对自己大学的整体规划有太多看法。所以，这里想随便聊聊三件事：专业方向的选择、我所在的数学方向的情况与选课的规划。

首先，每个少年班学院学子都逃不过的问题便是选择专业方向。从21级开始，只有开学进入科技英才班的同学才能直接进行专业方向的选择，其他同学则只能进行不同方向课程的选修。对我而言，由于开学考让我获得了进入华罗庚科技英才班的面试资格，之前也有数学竞赛的基础，我便选择参加面试，进入了华班，也就顺势转入了数学学院。在数学学院最深的感受是：在高中时，其实我不太喜欢竞赛数学的那种“钻牛角尖”，因此也没有获得什么竞赛成绩（连省一等奖都没有），但是到了大学，我发现大学数学的学习挺符合我的兴趣，于是继续下去，一直到现在。

如果说对专业方向有什么建议，大概就是：如果开学考时获得了面试的资格，不妨去尝试尝试。大学的学习与之前的模式有很多不同，哪怕是原来不太喜欢的方向也可能在尝试中获得兴趣——当然，如果尝试后发现没有兴趣，在前期及时转院，其实也不会有多少损失。对其他同学，也应该大胆尝试自己喜欢的方向，珍惜试错的机会。

在进入数学学院后，我的一个鲜明的感受是：数院的氛围很好。或许是因为课程相对困难的缘故，QQ群里有很好的聊天氛围，有什么问题，不管是不是学业上的，都能得到解答。而助教和老师也往往很热心，愿意帮同学们解决问题。虽然如此，大概还是由于课程的难度，有不少同学会感觉到学习有些吃力。少院同学们因为往往有一些数学竞赛的基础，前几个学期的部分课程还是能产生一些优势的，不过后期的课程则把大家拉到了相对一致的起跑线上。

在学习方式上，比起每节课全神贯注记笔记，我更个人的经验是利用作业与讲义自主学习。在数院，自学的能力还是相对比较重要的。很多上课不容易消化的内容，都需要自己课后反复看（或是参考其他书对照学习）。除此之外，考前“速成”（也就是用最短的时间复习涵盖尽量多的知识点）也是对于提升成绩十分重要的技能。

当然，对真正的学习来说，上课是远远不够的。找到需要学习的方向对应教材，然后自己读书、学习也是很重要的一部分。我个人习惯用LaTeX做一些电子版的阅读笔记，也可以考虑手写扫描保存等，方便以后复习。

在大二后，数学方向的统计、计算、基础、应用会进行分流，而如果想提前尝试不同的方向，就不免需要进行提前选课。事实上，个人认为，在大一大二，提前选课最大的意义，一方面是还有多余精力时靠提前选课来进行专业学习，另一方面就是确定自己想走的方向。我在大一下提前选择了近世代数课程，之后又陆续提前选了概率论与拓扑学，发现自己对基础数学还是有着不小的兴趣，所以更倾向于前往基础数学方向。

在选课规划上，提前选课不算特别难规划，因为各个院系与学长学姐交流中一般都可以发现适合提前选择的课，但是叠课、辅修就不那么容易规划了。

叠课的同学很多时候会担心错过上课的重要知识点，或是点名、小测等。因此，叠课的前提不仅是能够自学（或已学过）这门课，还需要有能够涵盖上课内容的资料，且确定不去上课不容易影响成绩。如果想进行辅修的学习，由于现在已不再为辅修单独开班，很多时候就会与主修重叠，从而必须做出取舍。由于这件事，我并不是特别推荐去进行学位的辅修——虽然我个人决定辅修计算机学位，但我为此付出了无法将绝大部分精力分配给数学的代价，因此如果不是对交叉学科有很大的兴趣，或许没必要进行辅修。当然，因为辅修可以不选择任何课（自然也拿不到任何证书），如果只是挂名，为了选择喜欢的课而不受GPA的负担（辅修不参与计算主修绩点），还是十分推荐的。（对于交叉学科英才班，我并不算了解，所以无法在这里展开细说。）

最重要的是，选课规划一定要量力而行。不要因为“周围人都在选”就贸然尝试，也不要因为“周围人都不选”就不敢尝试。评课社区有不小的参考价值，但也不能决定一切，有些课程的实际感觉仍是自己体验方能得知。

总而言之，珍惜少年班学院所给予的自由，多去尝试不同的方向，往往会获得意外的收获。也希望各位都能发现自己想走的路，并且坚定地继续下去吧。

**作者简介**: 郑滕飞，2020级少年班学院学生，当前在华罗庚数学英才班同时进行计算机辅修。曾自己制作王新茂老师线性代数讲义答案与各阶段数学分析讲义，荣获国家奖学金。